

de Wijnberg



troosten – v
vieren – v
– schik
– tellen –
– knikkeren
– schrijven
– leren –
vriendj
– sporten – tekenen – spellen
– koken – tuinieren – verzorgen – eten – fietsen –
rennen – lachen – delen – schrijven – ravotten – huilen – praten – schilderen – bouwen – stappen maken –
groeien – knutselen – spelen – leren – werken – vieren – rekenen – tellen – feesten – troosten – vriendjes
maken – sporten – tekenen – spellen – kleien – taal – buiten spelen – knikkeren – vieren – feesten – koken –
tuinieren – verzorgen – eten – fietsen – rennen – lachen – delen – schrijven – ravotten – huilen – praten
schilderen – bouwen – stappen maken – groeien – knutselen – spelen – leren – knikkeren – vieren – rekenen
tellen – feesten – troosten – vriendjes maken – sporten – tekenen – spellen –
knikkeren – vieren
schrijven – ravotten
– leren



De betrouwbare leerkracht

Vijf pedagogische kenmerken

- 1) Ik ben betrouwbaar. Ik wil dat je je vertrouwen geeft. Ik weet ook bij wie ik goed in beeld. Ik help je bij moeilijke vragen.
- 2) Ik ondersteun je met de kennis die ik heb. Ik wil je begeleiden. Dat doe ik door maar jou te kijken en te luisteren. Maar je vragen te stellen en met je te praten.
- 3) Wij werken samen maar kennen. Je mag altijd opvragen. Weet dat het goed lukt.
- 4) Ik help je in moeilijke momenten. Ik laat je zien wat dat doet. Waarom en wat het doet. Waarom, hoe en met wie het doet.
- 5) Wij leren van elkaar. Samen, de gaten en de kleine momenten van de verbinding met elkaar.



dat zijn wij!



de Wijnberg
dat zijn wij!

dat zijn wij!